

La planète, l'homme et le développement durable

Objectifs :

- Proposer aux enfants une découverte concrète d'un aspect de la gestion durable des ressources naturelles de notre planète.
- Inciter les enfants à se poser des questions sur les grands enjeux du développement durable, encourager leur capacité à faire des choix et d'agir en citoyens informés.

Planning type

A minima, il faut prévoir 3 temps avec les enfants pour

- S'immerger dans le sujet et recueillir les représentations des enfants (jeux ou ateliers découverte), se poser des questions.
- S'appuyer sur le terrain local pour découvrir un des aspects (sortie), s'informer.
- Manipuler, fabriquer, car on apprend aussi avec les mains.

Ces temps d'une ½ journée chacun se feront par groupes de 12 à 15 élèves au maximum (demi classes). Deux Intervenants sont disponibles pour intervenir simultanément.

Les sous thèmes forêt, déchets, énergie et eaux sont explicités dans les pages suivantes avec le détail des activités.

La forêt et...

...le développement durable.

L'arbre milieu de vie.

- Le jeu "Arbre, qui es-tu ?", permet de partir à la découverte de la biologie d'un arbre, des essences forestières, mais également de leurs habitants.
- Une sortie à la découverte des arbres du Vercors, de l'étagement de la végétation, lecture de paysage forêt d'hier et d'aujourd'hui. Selon le projet : mini-cabanes, sifflets en bois, kim vue, brico nature sur le sentier.

La gestion des forêts.

- Autour d'un plateau de jeu, les enfants se verront confier la gestion d'une parcelle de forêt. Au fil de la partie, ils devront couper, replanter, vendre, acheter, protéger. Une façon ludique de découvrir comment les choix de gestion des ressources naturelles aboutissent à des effets très différents sur l'environnement.

Le bois : à quoi ça sert ?

- Un vrai tronc d'arbre, à reconstituer. Les différentes pièces de menuiserie de ce



puzzle en trois dimensions, seront

présentées, expliquées, puis assemblées par les enfants. Tasseaux, madriers, champs plats, dosses, autant de mots étranges à découvrir en replaçant les bonnes pièces.

- Recyclons ! Fabriquons nous-même du papier recyclé de façon artisanale.

La forêt tropicale, biotope en danger.

Voyons plus loin que nos forêts locales et découvrons l'impact de la déforestation sur la planète.

- Une maquette interactive sur l'érosion et la déforestation.
- Un planisphère géant pour découvrir où se situent les grandes forêts du monde et leur superficie. Des échantillons pour découvrir à

Classes découvertes EEDD 2018-2019

Rousset en Vercors – 26420 Saint Agnan en Vercors. Tel : 04 75 48 13 77. contact@mille-traces.org

quoi ressemble un bois exotique.

Les déchets et...

... le développement durable.

Trier, recycler.

- Un jeu sur le tri sélectif des déchets et la valorisation des matières premières du recyclage à l'aide d'une poubelle pédagogique (papiers, verre, métaux, plastiques, compost, vêtements, piles, téléphones portables.). Comment réduire des déchets ?
- Un atelier de fabrication de papier recyclé.



Déchets : des pièges pour les animaux.

- Sortie de proximité où nous aurons préalablement installé des éléments d'un jeu de piste, le groupe se déplace avec l'intervenant à la recherche des indices qui porteront sur : les conséquences sur la biodiversité des déchets laissés dans la nature et leur durée de vie.

L'eau et...

... le développement durable.

D'où vient l'eau, sa qualité ?

- Sortie sur le parcours au fil de l'eau de la rivière de proximité. Vocabulaire autour de l'eau. Découverte de la faune et de la flore locale.
- Présentation d'une maquette de station d'épuration (cycle de l'eau usée).
- Pêche aux invertébrés aquatiques, identification et estimation de la qualité de la



ressource en fonction des espèces découvertes.

Un atelier d'expérimentations :

- Et si on jouait au magicien ? Quelques expériences pour mieux connaître les propriétés de l'eau.

Atelier de fabrication

- Les enfants repartent avec un filtre à eau construit de leurs mains.

Classes découvertes EEDD 2018-2019

Rousset en Vercors – 26420 Saint Agnan en Vercors. Tel : 04 75 48 13 77. contact@mille-traces.org

Les énergies renouvelables et...

... le développement durable.

Une énergie, qu'est-ce que c'est ?

- Un puzzle géant de la Terre représente les différentes sources d'énergies, renouvelables ou pas, présentes sur notre planète. Les enfants composent le puzzle, au cours de sa mise en place, l'intervenant explique l'origine de ces énergies, et leurs principes.

La quantité d'énergie dans mon quotidien.

- Les enfants tournent sur des petits ateliers pratiques leur permettant de découvrir : combien consomment une ampoule (différentes sorties), une bouilloire, combien produit une éolienne, un panneau solaire.

Comment réduire mon empreinte énergétique ?

- On constitue des foyers types puis on cherche des solutions pour réduire l'énergie consommée par la famille dans une journée, avec



le support de petits ateliers tournants (transport, alimentation, éclairage, chauffage).

Des maquettes pour jouer et comprendre.

- Un ventilateur solaire, une voiture à réaction, un moulin géothermique, une éolienne, un four solaire. Les enfants, après avoir manipulé des maquettes, pourront découvrir comment elles fonctionnent, et grâce à quelle énergie.

Un atelier de réalisation.

- À partir de matériaux simples et de récupération, les enfants réalisent leur moulin à eau.

L'énergie dans le village.

- Une sortie-enquête pour identifier l'état actuel des mesures éco-citoyennes du village.



En conclusion de tous les thèmes :

Ma vie idéale : Atelier collectif avec comme support des éléments de maquette à assembler. Les enfants sont chargés par petits groupes de créer des morceaux de ville, campagne, montagne et village en prenant en compte les préoccupations environnementales pour imaginer la vie en 2050 !